

Samstarf leik-og grunnskóla á Ásbrú, Reykjanesbæ.

-Brúum bilið-



Háaleitisskóli



Heilsuleikskólinn Skógarás



Leikskólinn Völlur

Tengsl skólastiga.....	2
Samstarf leik-og grunnskóla á Ásbrú, Rnb.....	3
✚ Samráðsfundir.....	3
✚ Samhæfing kennsluáðferða, náms og námsgagna.....	4
✚ Áhersluþættir.....	4
✚ Hlutverk kennara.....	5
✚ Hittingar.....	5
✚ Leikur og félagleg færni.....	6
○ Læsi og samskipti.....	6
○ Samskipti 5 og 6 ára barna.....	7
○ Samskipti 5 ára við 12 ára börn.....	8
○ Sjálfbærni og vísindi.....	8
○ Heilbrigði og vellíðan.....	8

Tengsl skólastiga

Í Aðalnámsskrá leikskóla sem gefin var út í maí 2011 segir:

„Skólaganga barna á að mynda samfellda heild þannig að reynsla og nám barna á fyrri skólastigum nýtist þeim á næsta skólastigi. Að ljúka leikskólanámi og byrja í grunnskóla felur í sér breytingar fyrir börn og fjölskyldur þeirra. Mikilvægt er að nám og uppeldi í grunnskóla byggist á fyrri reynslu og námi barna til að skapa þeim öryggi og ný námstækifæri.

Ef flutningur barna út leikskóla í grunnskóla á að vera farsæll þarf að undirbúa hann vel fyrir og eftir lok leikskólans. Leikskólabörn eiga að fá tækifæri til að kynnast umhverfi og starfi grunnskóla meðan þau eru enn í leikskóla og viðhalda góðum tengslum við leikskólann eftir að grunnskólanám hefst. Líta ber á síðasta ár barna í leikskóla og fyrsta ár þeirra í grunnskóla sem mikilvægan þátt í ævimenntun barna.

Til að tryggja að grunnskólaganga barna verði eins og best verður á kosið er gert ráð fyrir að tiltekna upplýsingar um hvert barn, sem nauðsynlegar eru fyrir velferð þess og þroska, fylgi því í grunnskólann. Foreldrar eru mikilvægir tengiliðir milli skólastiganna sem geta miðlað upplýsingum um börn sín og leikskólagöngu þeirra. Þeir eiga rétt á að fá vitneskju um þau gögn sem fylgja barninu úr leikskólanum í grunnskólann og gefast kostur á að bregðast við þeim.

Tengsl leikskóla og grunnskóla er samstarfsverkefni barna, foreldra, kennara og annars starfsfólks beggja skólastiga. Barnið, velferð þess, þroski og menntun eru þar í brennidepli. Kennarar á báðum skólastigum eiga að kynna sér nám og starfsaðferðir hvers annars, leita leiða til að móta samstarf og skapa samfellu í námi barna. Gera þarf grein fyrir markmiðum, fyrirkomulagi og uppbyggingu samstarfs og tengsla milli skólastiga í skólanámsskrá hvers leikskóla.“

Samstarf leik-og grunnskóla á Ásbrú, Reykjanesbæ.

Markmið:

- ✚ Að skapa samfellu í leik, námi og starfi barna frá leikskóla til grunnskóla.
- ✚ Að auðvelda börnum flutning á milli skólastiga með markvissum undirbúningi, kynningu á húsnæði Háaleitisskóla, starfi og kennurum.
- ✚ Að kennarar Háaleitisskóla kynnist elstu nemendum leikskólanna Vallar og Skógarás getu þeirra og hæfni.

Skipulag:

Samstarf leik- og grunnskóla er skipti í þrjá undirflokka.

- ✚ Samráðsfundir.
- ✚ Samskipti.
- ✚ Samhæfing náms, kennslu og námsgagna

Samráðsfundir

Markmið:

- ✚ Að efla fagleg og öguð vinnubrögð.
- ✚ Að efla upplýsingaflæði á milli skólastiganna til hagsbóta fyrir nemendur.

Skipulag og skilgreining ábyrgðar:

Samráðsfundur er haldinn tvisvar sinnum á ári, einn um byrjun september og seinni í enda maí. Í samráðshópnum sitja valdir fulltrúar beggja skólastiga og eru báðir aðilar með ábyrgðina.

Viðfangsefni:

1. Á samráðsfundi í byrjun september:

- ✚ Samstarfsáætlunin er yfirfarin og ef til vill endurbætt.

2. Á samráðsfundi um miðjan maí er farið yfir eftirfarandi atriði:

- ✚ Ábyrgðaraðilar skila samantekt á viðfangsefnum líðandi skólaárs.
- ✚ Samráðshópurinn metur viðfangsefni yfirstandandi skólaárs.
 - Hvað gekk vel og hvað má bæta.
- ✚ Samstarfshópurinn vinnur samstarfsáætlun næsta skólaárs.
 - Markmið og leiðir að settum markmiðum ákveðnar.
 - Gagnkvæmar heimsóknir barna og kennara skipulagðar.
- ✚ Afhending upplýsinga milli skólastiga.
- ✚ Fyrir fundinn liggja eftirfarandi gögn:
 - Niðurstöður úr Hljóm – 2 og gátlistar.
 - Greining einstakra barna ef við á.

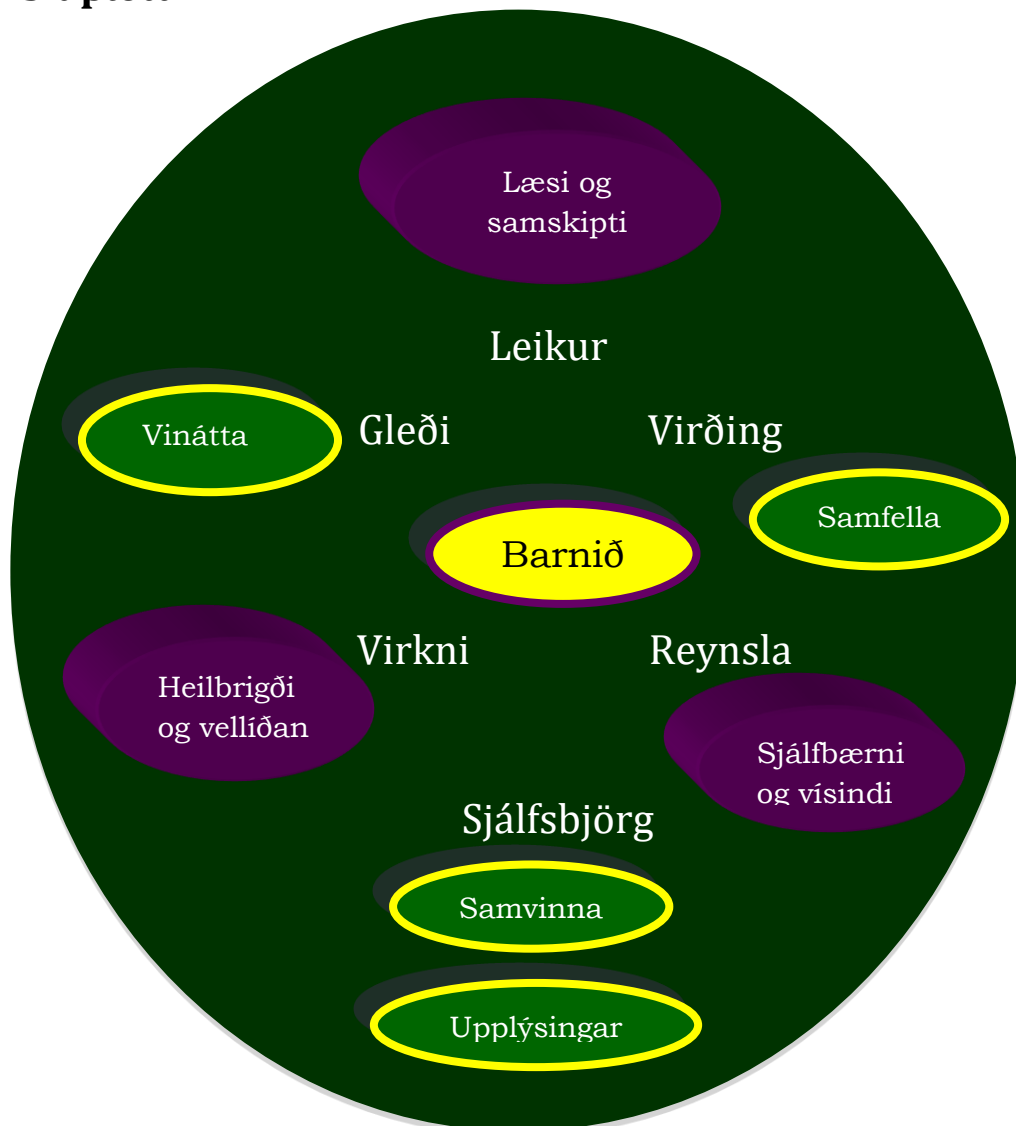
Samhæfing kennsluáðferða, náms og námsgagna

Til að skapa samfellu í skólastarfi leik- og grunnskóla hafa skólarnir sammælt um að skýr námskrá liggi fyrir hjá leik- og grunnskóla í tengslum við nám 5 og 6 ára barna. Áherslur skólanna eru teknar fyrir á samráðsfundi að vori þegar undirbúningur næsta skólaárs á sér stað.

Þau námssvið sem um ræðir eru:

- ✚ Læsi og samskipti
- ✚ Sjálfbærni og vísindi
- ✚ Heilbrigði og vellíðan

Áhersluþættir



Hlutverk kennara

Hann ber ábyrgð á samskiptum innan barnahópsins og að skapa góðan samskiptaanda. Hann skal vera þeim góð fyrirmynd, og leiðbeina þeim í samskiptum. Kennsluaðferðir eiga að vera vel undirbúnar, markvissar, skipulagðar og byggja á áhuga barnanna. Umhverfið á að vera vel skipulagt og sniðið að þörfum þeirra til að ýta undir sjálfstæði og virkni.

Heimsóknir

September:

- Samráðsfundur fulltrúa skólanna.
- Elstu börn á leikskólanum Velli og Skógarás fara í göngutúr til Háaleitisskóla og skoða húsnæðið að utan og prufa leikvöllinn. Leikskólarnir ákveða þann dag sjálfir.
- Elstu börn á leikskólanum Velli og Skógarás koma í heimsókn í Háaleitisskóla

Október:

- Þann 4.okt´17 kl.8:55-9:55 kemur skólahópur frá Velli og Skógarás í heimsókn í 1. bekk. Borða nesti með nemendum og fara í frímínútur frá 8:55-9:55 og taka þátt í kennslustund með 1. bekk . **Háaleitisskóli býður uppá nesti.**
 - o Leikskólinn Völlur fer í heimsókn í kennslustund hjá 1.MIK.
 - o Leikskólinn Skógarás fer í heimsókn í kennslustund hjá 1.SS.

Nóvember:

- Elstu börn á leikskólanum Velli og Skógarás fara í heimsókn í Háaleitisskóla á degi íslenskrar tungu og taka þátt í gleðistund á sal með atriði. Heimsóknin verður 16.nóv´17. Völlur og leikskólinn Skógarás koma í heimsókn og verða með atriði á sal. **Tímasetning kemur þegar nær dregur.**

Desember:

- Elstu börn á leikskólanum Velli og Skógarás koma í heimsókn í Háaleitisskóla þann 7. des´17 kl.9:00 og fara í heimsókn í 1. bekk. Borða nesti með nemendum og fara í frímínútur frá 9:55-10:35 í jólaföndur með 1. bekk.
 - o Leikskólinn Völlur fer í heimsókn í kennslustund hjá 1.MIK.
 - o Leikskólinn Skógarás fer í heimsókn í kennslustund hjá 1.SS.
- Jólastund á leikskólanum Velli og leikskólanum Skógarás. Nemendur 1.bekkjara fara með jólakort til elstu leikskólanemendanna. Piparkökur og huggulegheit. Nemendur í 7.bekki fara í heimsókn og lesa jólasögu fyrir leikskólanemendum.
 - o Þann 11. des´17 kl.9:43-10:43 fer 1.bekkur MIK og 7.bekkur í heimsókn á Völl
 - o Þann 11. des´17 kl.9:43-10:43 fer 1.bekkur 1.SS og 7.bekkur í heimsókn á

Skógarás.

Janúar:

- Elstu börn á leikskólanum Velli og Skógarás koma í heimsókn í Háaleitisskóla þann 15. janúar klukkan 9:55-10:10:35 í heimsókn.
 - Leikskólinn Völlur fer í heimsókn í kennslustund hjá 1.MIK.
 - Leikskólinn Skógarás fer í heimsókn í kennslustund hjá 1.SS.

Febrúar:

- Elstu börn á leikskólanum Velli og Skógarás koma í heimsókn og taka þátt í dans tíma
 - 13. febrúar klukkan 9:55-10:35, kemur Heilsuleikskólinn Skógarás í dans kennslu með 1.SS.
 - 13. febrúar klukkan 9:55-10:35 kemur leikskólinn Völlur í dans kennslu með 1.MIK.

Mars:

- Elstu börn á leikskólanum Velli og Skógarás koma í heimsókn í Háaleitisskóla þann 19.mars. klukkan 9:55-10:35 koma báðir leikskólarnir í heimsókn í 1.bekkina í Háaleitisskóla
 - Heilsuleikskólinn Skógarás kemur í heimsókn í kennslustund hjá 1.SS.
 - Völlur kemur í heimsókn í kennslustund hjá 1.MIK.

Maí:

- Elstu börn á leikskólanum Velli og Skógarás koma í heimsókn í Háaleitisskóla
 - 2.maí klukkan 10:35 koma báðir leikskólarnir í heimsókn í 1.bekkina í Háaleitisskóla, taka þátt í íþróttum og borða hádegismat með 1.bekk í skólanum.
- Í lok maí (**nánari dagsetning ákveðin síðar**) hitta börnin úr Háaleitisskóla elstu börnin af Heilsuleikskólanum Skógarás og Velli í hverfinu, borða saman nesti og leika saman (**staður ákveðinn síðar**)

Leikur og félagsleg færni

Námssvið

Læsi og samskipti

Félagsfærni skiptir sköpum í samskiptum og hefur áhrif á hvernig börn mynda tengsl við önnur börn, hvernig þeim gengur að leysa dagleg verkefni og hvernig þau takast á við tilfinningar sínar. Með því að efla ábyrgð barna og gera þau meðvitaðri um gildi

jákvæðra og uppbyggjandi samskipta við önnur börn, styrkjum við félagslega hæfni þeirra sem hefur áhrif á lífsgæði þeirra til lengri tíma lítið.

Málörvun og auðugt, vandað málumhverfi í bernsku stuðlar að því að börnin nái góðu valdi á málinu og verði færir málnotendur svo tungumálið megi verða þeim lykill til náms, þroska og samskipta við aðra alla ævina. Því víðtækari reynslu sem barn fær á einu stigi máltökunnar þeim mun betra veganesti hefur það inn á það næsta.

Markmið:

- ✚ Að efla mál- og hljóðkerfisvitund
- ✚ Að efla tjáningu og frásagnarhæfni
- ✚ Að börnin kynnist rituðu máli og að það sé sýnilegt í umhverfinu
- ✚ Að efla hlustun og samræðuhæfni
- ✚ Að öll börn fái tækifæri til að tjá sig og taka þátt í samskiptum á jafnréttisgrundvelli
- ✚ Að börnin tileinki sér innri aga, séu fær um að sýna kurteisi, samkennd og temji sér virðingu fyrir umhverfi sínu.

Samskipti 5 og 6 ára

Markmið:

- ✚ Að yngstu nemendur grunnskólans haldi tengslum við nemendur leikskólans.
- ✚ Að efla félagsleg færni og styrkja vinatengsl.

Skipulag og skilgreining ábyrgðar:

Fyrir áramót í októberber, nóvember og desember fara elstu börn leikskólans fara í heimsókn í Háaleitisskóla. Nemendur 1. bekkjar fara í heimsókn á leikskólann Völl og leikskólann Háaleiti í desember. Eftir áramót fara elstu börn leikskólans einu sinni í janúar, febrúar, mars og apríl í heimsókn í Háaleitisskóla. Í maímánuði hittast svo elstu börnin á leikskólanum Velli og Skógarás og nemendur 1. bekkja í Háaleitisskóla fyrir utan Háaleitisskóla og eiga góða stund saman í leikjum. Boðið verður uppá heilsunesti.

Viðfangsefni:

Börnin upplifa mismunandi aðstæður svo sem:

- ✚ Frímínútur
- ✚ Bókasafn
- ✚ Matsalur
- ✚ Kennslustund
- ✚ Íþróttir

Einnig er lögð áhersla á sameiginlega stöðvavinnu þar sem unnið er með markvissa málörvun, rökhugsun, talnavinnu, hreyfifærni og félagslega færni.

Samskipti 5 ára við 12 ára

Markmið:

- ✚ Að efla og styrkja félagslega færni og vinatengsl við eldri nemendur Háaleitiskóla.

Skipulag og skilgreining ábyrgðar:

Í desember koma nemendur 7. bekkjar Háaleitisskóla í heimsókn í leikskólann og halda upplestur á fyrirfram ákveðnu viðfangsefni t.d. vináttu og samskiptum.

Sjálfbærni og vísindi

Börn eru fróðleiksfús, þau kanna og rannsaka hluti og fyrirbæri í umhverfinu til að öðlast skilning á tengslum hluta. Mikilvægt er að skapa þeim umhverfi og efnivið sem eflir vísindalega hugsun og eykur skilning þeirra á hugtökum, á samhengi hlutanna og tengsl orsaka og afleiðinga.

Markmið:

- ✚ Að styrkja og efla rökhugsun barna
- ✚ Að efla skilning á tölum og magni
- ✚ Að efla skilning á samlagningu og frádrætti
- ✚ Að efla skilning á stærð, lögun, þyngd, rými og fjölda

Heilbrigði og vellíðan

Hreyfing stuðlar að andlegu og líkamlegri vellíðan. Góð hreyfing bætir heilsu, eykur hreyfifærni og sjálfstraust. Lögð er mikil áhersla á að börn fái útrás fyrir hreyfiþörf sína þar sem þau efla þol, úthald og snerpu. Rannsóknir hafa sýnt fram á jákvæð áhrif útináms á heilsu og líðan barna.

Hreyfifærni

Markmið:

Að efla hreyfifærni barna.

Leið:

Fínhreyfingar eru æfðar í gegnum leik með t.d. skæri, tréliti og leir. Grófhreyfingar eru líka æfðar í gegnum ýmsa skipulagða sem og frjálsa leiki og þá aðallega á útisvæði og í frímínútum. Lögð er áhersla á að efla:

- ✚ Fínhreyfingar
- ✚ Samhæfingu augna og handa
- ✚ Samhæfingu líkamanns
- ✚ Jafnvægi
- ✚ Þol