

Starfsáætlun 2022-2023

Heilsuleikskólinn Skógarás

Starfsáætlun 2022-2023

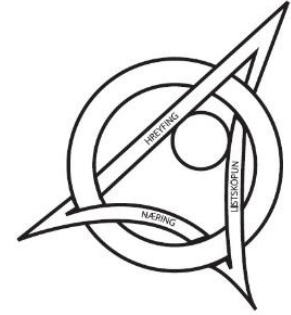
Heilsuleikskólinn Skógarás

Reykjanesbær, 1.október 2022



Leiðarljós leikskólans

Heilbrigð sál í hraustum líkama þar sem **samvinna** starfsfólks einkennist af **jákvæni, gleði, kærleika og trausti**.



Formáli

Heilsuleikskólinn *Skógarás* tók til starfa 2. september 2008 og er rekinn af *Skólum ehf.* í samvinnu við Reykjanesbæ. *Skólar* er félag sem rekur 5 heilsuleikskóla í sveitarfélögunum, Reykjanesbæ, Grindavík, Kópavogi, Reykjavík og Garðabæ. Allir leikskólar innan vébanda *Skóla* starfa í anda Heilsustefnunnar sem kjarnast um heilsu og lífsgæði nemenda, starfsfólks og nærsamfélagsins.

Starfsáætlun skólans sýnir þá stefnu og verkefni sem áætlað er að framkvæma á skólaárinu. Hún byggir á skólanámskrá leikskólans, menntastefnu Reykjanesbæjar ásamt innra- og ytra mati skólans.

Heilsueflandi leikskólastarf með áherslum *Heilsustefnu Unnar Stefánsdóttur* og *Heilsueflandi leikskóli*, er rauði þráðurinn í öllu okkar skólastarfi. Verkefnin stuðla bæði að heilsueflingu skólasamfélagsins í víðu samhengi og ramma inn áherslur skólans og innra mat á skólastarfinu. Sérstök áhersla er á fjölbreytni og snemmtæka íhlutun í hreyfingu og íþróttum.

Skólinn hefur verið virkur þátttakandi í grænfánaverkefninu „*Skólar á grænni grein*“, sem Landvernd á Íslandi rekur, frá árinu 2010. Markmið verkefnisins er að auka umhverfismennt, menntun til sjálfbærni og að styrkja umhverfisstefnu skólans. Verkefnið byggir á lýðræðismenntun og getu til aðgerða og er stærsta umhverfismenntaverkefni í heimi og er haldið úti af samtökunum *Foundation for Environmental Education*. Skólinn hlaut alþjóðlega viðurkenningu landverndar, *Grænfánann* í þriðja sinn á vorönn 2021 en fáninn er alþjóðleg viðurkenning fyrir árangursríka fræðslu í umhverfismálum og náttúruvernd.

Menntastefna Reykjanesbæjar „með opnum hug og gleði í hjarta“ endurspeglast í starfi skólans og myndar heildstæðan ramma um námið. Starf skólans miðar að því að skapa börnunum öruggt og hvetjandi umhverfi, þar sem þau eru mikilvægust, kraftur fjölbreytileikans er virtur og að skólabragurinn einkennist af faglegri og hvetjandi samvinnu.

Efnisyfirlit

1. Greinagerð leikskólastjóra.....	5
1.1 síðastliðið skólaár	5
1.2 Markmið og framtíðarsýn.....	7
2. Hagnýtar upplýsingar	8
3. Menntastefna Reykjanesbæjar	10
3.1 Meginmarkmið	10
3.2 Leiðarljós	10
3.3 Stefnuáherslur	10
4. Mat á skólastarfi.....	13
4.1 Innra mat 2021-2022.....	13
4.2 Ytra mat 2021-2022.....	16
4.3 Umbótaáætlun 2022-2023	16
4.4 Matsáætlun 2022-2023	18
5. Starfsþróun og fræðsla.....	20
5.1 Símenntunaráætlun 2022-2023	20
6. Tengsl skólastiga.....	22
7. Foreldrasamvinna	23
7.1 Fjölskyldan og leikskólinn	23
7.2 Foreldrafélag	24
7.3 Foreldraráð	24
7.3.1 Umsögn foreldraráðs á starfsáætlun skólans.....	25
8. Viðauki.....	26
8.1 Mannauður	27
8.2 Skóladagatal 2022-2023.....	28

1. Greinagerð leikskólastjóra

1.1 Síðastliðið skólaár

Skólaárið 2021-2022 var fremur óvenjulegt í Skógarási. Heimsfaraldurinn setti töluvert strik í allt starfið okkar. Hólfaskiptingar voru við lýði hluta úr skólaárinu og loka þurfti deildum vegna smita og börn og starfsfólk sent í sóttkví.

Aðaláhersla skólaársins var leikurinn sem námsleið barnsins.

Í upphafi skólaársins fengum við nýjan aðstoðarskólastjóra. Katrín Lilja Hraunfjörð fór í leikskólastjórastarf í Hafnarfirði og Kristín Helgadóttir tók við starfi hennar.

Samskipti og samstarf á milli hópa bæði innan og utan skólans fóru að mestu leiti fram með fjarfundabúnaði og sýndi foreldrakönnun skólapúlsins að fjarlægð hafði myndast milli okkar og foreldra.

Síðastliðinn vetur breyttum við fyrirkomulagi sérkennslunnar þannig að í stað þess að úthluta stuðningsstöðugildum á deildir, fóru þau undir sérkennslustjóran. Með þessu skapaðist meiri yfirsýn og samráð í verkefnum sérkennslunnar og höfum við fengið ótal hrós fyrir skilvirk vinnubrögð og góðan árangur. Snemmæk íhlutun hreyfiþroska er okkar sérstaða m.a. í vinnu með þessum börnum og líkt og áður sendu háskólarnir á höfuðborgarsvæðinu okkur nema til að læra aðferðir okkar, sem eru aðallega í höndum íþróttakennarans okkar. Aðferðin er kennd við BHRG sem er stofnun í Ungverjalandi og kynntumst við henni í Erasmus+ verkefni sem lauk vorið 2020.

Heimstaden leigufélag í samvinnu við SOS barnaþorp veittu okkur fjárhagsstyrk til að bæta efnivið fyrir sérkennslu skólans. Styrkurinn var nýttur til kaupa á ýmsum búnaði sem styður við nám barna með sérþarfir, má þar helst nefna þyngingarvesti sem skiluðu sýnilegum árangri í vellíðan og auknu námi þessara barna.

BHRG og YAP (*Young Athlete Program*, verkefni *Special Olympics*) eru hluti af okkar verkfærum, bæði til að efla fjölbreytta hreyfingu og íþróttir ásamt því að skapa okkur vettvang til að sinna snemmtækri íhlutun í hreyfiþroska þegar við á og sem undirstöðu fyrir frekara nám. Við sjáum miklar framfarir og öfluga hreyfigetu, sem endurspeglast í glöðum og sjálfsöruggum börnum.

Skólinn fékk styrk úr Nýsköpunar- og þróunarsjóði Reykjanesbæjar. Sett var af stað þróunarverkefni þar sem tónlist var notuð markvisst til að efla hljóðkerfisvitund barnanna.

Skólar ehf. eru þátttakendur í Erasmus+ verkefni sem nefnist Bio-Trio 2 og er þetta framhaldsverkefni í samstarfi við stofnanir í Ungverjalandi, Slóvakíu og Hreyfiland á Íslandi. Útkoma af fyrsta verkefninu var smábók fyrir foreldra um þroskaferil barna og snemmtæka íhlutun. Skólastjóri Skógaráss ásamt sérkennslustjóra Heilsuleikskólans Króks í Grindavík og skólastjóra Heilsuleikskólans Kórs í Kópavogi. Markmið þessa verkefnis er að læra aðferðir til að styrkja samskipti á milli foreldra, barna og fagfólks og þar kemur nafnið Bio-Trio. Þátttakendur læra hvernig á að vera með vinnustofur til að fræða foreldra og annað fagfólk sem vinnur með börnum og margt fleira.

Stytting vinnuvikunnar og lengri undirbúningstími hefur verið krefjandi verkefni í vetur auk veikinda vegna heimsfaraldurs, flensu og óviðráðanlegra forfalla og erum við hugsi yfir hversu starfsfólki er ætlað að hlaupa hratt til að mæta þessum verkefnum.

Skólalóðin okkar eldist illa og fór ekkert viðhald fram í sumarlokun skólans fyrir þetta skólaárið. Grasi og frágangi á undirlagi er verulega ábótavant, jarðvegurinn framræst ekki og skapast hættuástand eftir rigningardaga. Eitt horn á skólalóðinni er með þeim hætti að börn sem þar leika sér hverfa úr auglýn og hefur þurft að festa 1 starfsmann til að vakta hornið í stað þess að vera virkur þátttakandi í námi og leik á útisvæði. Brunnlok staga út undan grasi sem er ætlað að liggja yfir til að koma í veg fyrir slys, en til stóð að færa girðingu skólans með þeim hætti að brunnar og framangreint horn færu út fyrir skólalóðina. Sú lausn hefði leyst þessi tvö hættusvæði lóðarinnar og eins átti að setja hlið þarna til að auka aðgengi okkar útaf skólalóð. Til stóð að malbika og merkja bílastæði starfsmanna, skipta um ónýta útihurð og smíða hlífar fyrir ofna á yngri deildum, en ekkert af þessu hefur komið til framkvæmda. Geymslukofar á útilóð eru reglulega sparkaðir upp og farið inn í þá, þeir eru illa fúnir að innan með svörtum blettum sem þekja allar spýtur.

Faglegt starf var unnið með útsjónarsemi og sveigjanleika að leiðarljósi, en mikil gróska er í starfsmannahópnum og áhugi fyrir leikskólastarfinu mikill. Þetta endurspeglast í því að 5 af okkar starfsmönnum eru í leikskólatengdu háskólanámi og auk þess urðu 3 starfsmenn leikskólaliðar með raunfærnimati MSS.

1.2 Markmið og framtíðarsýn

Skólastarfið í Skógarási er mótað af lögum um leikskóla, Aðalnámskrá leikskóla, skólanámskrá leikskólans, menntastefnu Reykjanesbæjar, Heilsustefnu Unnar Stefánsdóttur og öðrum stefnum og leiðum sem segja til um hvernig skólinn starfar að markmiðum sínum.



Við leggjum áherslu á lærdómssamfélag og lýðræðisleg samskipti, þar sem öllum líður vel og gleði ríkir. Samfélag þar sem leikur, gleði og nám eru í hávegum haft og kemur til með að skapa heilbrigða og skapandi borgara í okkar samfélagi.

2. Hagnýtar upplýsingar

Heilsuleiksskólinn Skógarás tók til starfa 2. september 2008 og er til húsa að Skógarbraut 932 á Ásbrú og er rekinn af *Skólum ehf.* í samvinnu við Reykjanesbæ.

Heilsuleiksskólinn Skógarás er 80 barna skóli með fjórar aldursskiptar deildir fyrir börn á aldrinum 18 mánaða til 6 ára. Eldri deildir skólans hafa sína forstofu hver og yngri deildirnar tvær deila með sér forstofu. Leikskólalóðin er tvískipt og aðskilin með tilliti til aldurs og þroska. Í skólanum er hreyfisalur, listasmiðja og bókasafn. Skólastjórnendur deila skrifstofu, sérkennslan hefur tvö rými til funda, viðtala og þjálfunar. Starfsmenn hafa sérinngang, kaffistofu og þrjú salerni. Allur matur er eldaður á staðnum í fullbúnu eldhúsi ásamt búri og þvottahúsi. Flatarmál húsnæðisins er 933 m², nettóstærð leikrýmis 545 m².

Skólastjórn er í höndum Þóru Sigrúnar Hjaltadóttur og Kristínar Helgadóttur.

Opnunartími skólans er 7.45-16.15.

Frekari upplýsingar um skólann má finna á heimasíðu skólans <http://skogaras.is/>.

Nemendur

Í byrjun nóvember er skólinn fullsetinn með 81 nemendur, dvalarstundir 727,18 og kynjahlutfallið 40 stúlkur og 41 drengur.

Sérkennsla

Hólmfríður María Hjaltadóttir leikskólakennari er sérkennslustjóri.

Skólinn hefur verið með 4,5 stöðugildi fyrir sérkennslu, þ.e. 50% stöðugildi fyrir sérkennslustjóra, (reiknast 12,5% fyrir hverja deild skólans) og 4 stuðningsstöðugildi.

Sérkennslustjóri sér um að skipuleggja og halda utan um sérkennslu ásamt sérkennsluteymi skólans. Sérkennsla felst aðallega í þjálfun einstaklinga s.s. mál- og talörvun, hegðunarmótun, félagsfærni og hreyfifærni ásamt víðtækum stuðningi við nám og kennslu einstaklinga sem þess þurfa.

Starfsmenn sérkennslunnar eru 5; 2 leikskólakennarar, 1 íþróttakennari, 1 sálfræðimenntaður og 1 iðjuþjálfari. Faghlutfall hópsins gerir það að verkum að sérkennsla skólans er til fyrirmyndar, fagleg og yfirgripsmikil og árangur af starfinu sýnilegur.

Samtals 14 nemendur njóta sérkennslu í mismunandi umfangi og formi og nokkur önnur börn eru í skoðun og eftirliti.

ÍSAT (íslenska sem annað tungumál)

Haustið 2019 fékk skólinn 50% stöðugildi verkefnastjóra til að sinna þessum málaflokki, þar sem um mjög hátt hlutfall erlendra nemenda eru í skólanum. Verkefnastjórinn sér um að skipuleggja og halda utan um verkefni tengd málaflokknum, ásamt því að sinna sértækri málörvun fyrir ÍSAT einstaklinga og hópa.

Tví- eða fjöltyngd börn eru 29 eða 35,8% nemenda og eru tungumál skólans 15, þ.e. íslenska, pólska, enska, litháska, persnerska, portúgalska, serbókróatíska, danska, filipíska, færeyska, franska, þýska, arabíska, víetnamska og ítalska.

Stoð- og sérfræðipjónusta

Skólinn hefur aðgang að stoð- og sérfræðipjónustu Reykjanesbæjar og þá helst ráðgjöf leikskólafulltrúa og kennsluráðgjafa, ásamt þjónustu talmeinafræðinga og sálfræðinga á skólapijónustusviði.

3. Menntastefna Reykjanesbæjar

Menntastefna Reykjanesbæjar 2021-2030, *Með opnum hug og gleði í hjarta* er ætlað að veita leiðsögn og innblástur öllum þeim sem koma að starfi með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Stefnan byggir á þremur leiðarljósum sem eiga að einkenna allt starf með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Þau varða leiðina að farsæld barna þar sem allir sem koma að menntun og uppeldi eru mikilvægir þátttakendur.

3.1 Meginmarkmið

Meginmarkmið menntastefnu Reykjanesbæjar er að skapa öllum börnum og ungmennum í Reykjanesbæ öruggt og hvetjandi umhverfi þannig að þeim líði vel, þau hafi tækifæri til að rækta hæfileika sína og blómstra með opnum hug og gleði í hjarta. Menntastefnan fangar meginkjarna leikskólastarfsins og styður við.

Heilsustefna Unnar Stefánsdóttur styður við farsæld barna og leggur grunn okkar að menntastefnu Reykjanesbæjar.

3.2 Leiðarljós

Menntastefnan byggir á þremur leiðarljósum sem eiga að einkenna allt starf með börnum og ungmennum í sveitarfélaginu. Leiðarljósin varða leiðina að farsæld barna þar sem allir sem koma að menntun og uppeldi eru mikilvægir þátttakendur.



3.3 Stefnuáherslur

Menntastefnan byggir á fimm megin áherslum sem eiga að ná yfir þá eiginleika og hæfni sem við viljum þroska og efla hjá börnum og ungmennum í leik og starfi. Þeim er ætlað að stuðla að því að börnunum okkar líði vel og þau njóti gæða menntunar til að takast á við áskoranir í nútíð og framtíð.

Leikurinn er órjúfanlegur þáttur bernskuáranna og þungamiðja leikskólastarfsins. Leikur er meginnámsleið barna. Hann skapar þeim tækifæri til að læra og skilja umhverfi sitt, tjá hugmyndir sínar, reynslu og tilfinningar og þróa félagsleg tengsl við önnur börn. Í Skógarási er leikurinn í hávegum hafður og allt starf skipulagt með leikinn að leiðarljósi.

Skólinn leggur frumáherslu á heilsueflandi leikskólauppeldi og starfar eftir **Heilsustefnu** Unnar Stefánsdóttur ásamt því að vera þátttakandi í verkefni Embætti landlæknis **Heilsueflandi leikskóli**, **Young Athlete Program - YAP** Special Olympics og **BHRG** .

Megin markmið **Heilsustefnunnar** er að auka gleði og vellíðan barna með áherslu á næringu, hreyfingu og sköpun í leik og starfi. Lögð er áhersla á að skapa heilsueflandi umhverfi þar sem markvisst er unnið með þroska og heilbrigði og grunnur lagður að líkamlegri, andlegri og félagslegri velferð. Hreyfistundir barnanna eru a.m.k. tvistar í hverri viku og ríkuleg útivera alla daga. **Heilsueflandi leikskóli** er þróunarverkefni á vegum *Embættis landlæknis* og er ætlað að styðja leikskóla í að vinna markvisst að heilsueflingu í starfi. **YAP**-ið (young athletes program) er alþjóðlegt verkefni á vegum *Special Olympics* samtakanna og miðar að því að efla hreyfingu fyrir börn með sérþarfir. **BHRG** er lýðheilsu- og forvarnarverkefni sem snýr að því hvernig við getum greint áskoranir og nýtt markvissa hreyfiörvun sem snemmtæka íhlutun til að stuðla að bættum heila- og taugaproska barna.



Sköpun er meðfæddur eiginleiki sem á rætur í eðlislægri forvitni og athafnaþrá. Til að sá eiginleiki fái notið sín þarf að búa börnum umhverfi sem ýtir undir það að þau nýti og njóti sköpunarhæfn sinnar.

Heilsustefna Unnar Stefánsdóttur leggur áherslu á fjölbreytta skapandi upplifun og leik sem annan áhersluþátt starfsins. Listsköpunarstundir flæða í tveggja vikna samfelldum lotum, sem róterast milli eldri deilda og yngri deilda yfir allt skólaárið.

Uppbyggilegur skólabragur byggist fyrst og fremst á samvinnu og jákvæðum vinnubrögðum. Áherslan á fagleg-, lausnarmiðuð- og lýðræðisleg samskipti kennara mótar þann skólabrag sem við erum stolt af. Sýnt hefur verið fram á að skólabragur er jafnvel mikilvægari en námið sjálft og að bein tengsl eru á milli góðs skólabrags og vellíðunar og velgengni nemenda.



Vinátta er forvarnarverkefni **Barnaheilla** gegn einelti ætlað leikskólum. **Vinátta** þjálfar félagsfærni og samskipti og stuðlar að góðum skólabrag. Unnið er með námsefnið í öllum aldurshópum skólans.

Læsi er samheiti yfir marga færniþætti og endurspeglar hæfni til að skynja og skilja samfélagið og umhverfið á gagnrýninn hátt. Læsi er grundvöllur þess að afla sér þekkingar sem eykur víðsýni og þroskar gagnrýna hugsun, ýtir undir valdeflingu, virkni og lýðræðislega þátttöku.



OPNUM HUGANN

Læsi og stærðfræði er fléttað í alla þætti skólastarfsins. Áhersla er á að auka orðaforða og hugtakaskilning og að ýta undir formskynjun og rökhugsun. Námsumhverfið styður við og hvetur börnin til þess að nota tungumálið og stærðfræði í leik og starfi.

Heilsuleikskólinn Skógarás hlaut sinn þriðja **Grænfána 2021**, fáninn er alþjóðleg viðurkenning fyrir góða umhverfiskennslu. Umhverfismennt skólans hefur það að markmiði að auka færni nemenda og kunnáttu hvað umhverfisvernd varðar og þannig stuðla að þróun í átt að sjálfbærni. Lögð er áhersla á að umhverfismenntin flæði í gegnum allt starf skólans líkt og Heilsustefnan og fara þessar tvær stefnur vel saman.



VIÐ OG JÖRDIN

4. Mat á skólastarfi

Mat á leikskólastarfi hefur þann tilgang að tryggja að réttindi leikskólabarna séu virt og þau fái þá menntun og þjónustu sem þeim ber samkvæmt lögum um leikskóla. Mat á skólastarfi er tvíþætt: annars vegar er um að ræða mat sem skólar framkvæma sjálfir og hér kallað innra mat. Hins vegar er um að ræða mat sem utanaðkoandi aðili vinnur á vegum sveitarfélags, ráðuneytis mennta- og menningarmála eða annarra aðila og er nefnt ytra mat.

4.1 Innra mat 2021-2022

Markmið innra mats á skólastarfi er að leggja faglegan grundvöll að endurbótum í leikskólastarfi og vinna kerfisbundið að því að auka gæði þess og gera það skilvirkara.

Innra mat fór fram með fjölbreyttum hætti, kannanir voru lagðar fyrir starfsfólk og foreldra. Foreldrasamtöl eru hluti af endurmati, þar er farið yfir heilsubók barnsins og grunnur lagður af áframhaldandi samstarfi. Mánaðarlegir fundir með skólalþjónustu Reykjanesbæjar eru nýttir til að endurmeta sérkennslutengd mál og fylgst með framþróun þeirra barna sem á þurfa. Starfsmanna- og teymisfundir skólans eru vettvangur sem við nýtum í að endurmeta starfshætti, viðburði og fræðslu starfsmanna.

Hvað var metið	Hvernig fór matið fram	Hverjir tóku þátt í matinu?	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Heilsueflandi leikskólauppeldi – Heilsustefnan			
Nám og velferð barna	Skráning í heilsubók barnsins og foreldraviðtöl í framhaldi. Skráningarþættir: <ul style="list-style-type: none">• Heilsufar• Næring, svefn og sjálfshjálpi• Leikurinn• Félagssæmi/lífsleikni• Fín- og grófhreyfigeta• Þróun myndsköpunar	Deildarstjórar og foreldrar	Mikil ánægja með starfið með börnunum, sýnilegar framfarir og ánægja barna.
Hreyfiþroski barna	Einstaklings hreyfiþroskagátlistar <ul style="list-style-type: none">• Heilsubók barnsins• MOT 4-6• YAP• BHRG	Fagstjóri hreyfingar og nemendur	Einstaklingsáætlanir og snemmtæk íhlutun fyrir þá nemendur sem þurfa á að halda.
Heilsueflandi leikskóli verkefni Landlæknis	Gátlistar verkefnisins útfylltir	Heilbrigðisteymi skólans	Verkefnið gekk vel, úrbætur gerðar. Framfarir eru stöðugar og í samræmi við áætlanir
Læsi og málörvun			

Hljóðkerfisvitund elstu barna	HLJOM2 könnun lögð fyrir einstaklingslega	Leikskólakennarar með réttindi á HLJOM2 og nemendur fæddir 2016	Heildarniðurstöður í samræmi við landsmeðaltal og í takt við einstaklingana.
Þróunarverkefni í tónlist -eflum hljóðkerfisvitund með tónlist	Spurningarlisti og deildarfundir	Starfsfólk á deildum	Mikil ánægja með verkefnið meðal barna og kennara. Söngbókin var yfirfarin og endurútgefin.
Stoðþjónusta			
Sérkennsla	Samráðsfundir <ul style="list-style-type: none"> • EFI-2 málproskimun • APES getukvarði 	Skólaþjónusta Reykjanesbæjar, sérkennslustjóri og deildarstjórar	Einstaklingsáætlanir, sjónrænt skipulag, stoðbúnaður og snemmtæk íhlutun eftir þörfum.
Stoðbúnaður	Fylgst var með ákveðnu barni, skráningar og líðan könnun	Sérkennslustjóri, starfsmaður sérkennslu, foreldrar barns	Miklar framfarir í líðan, hegðun og námi, bæði í skóla og heima. Þyngingarvestin hafa veruleg áhrif, ásamt sjónrænu skipulagi og eftirfylgni.
ÍSAT	Samráðsfundir	Skólaþjónusta Reykjanesbæjar, ÍSAT verkefnastjóri og deildarstjórar	Verkefnið er enn í þróun og hlutverk verkefnastjóra sömu leiðis.
Umhverfisvernd - Grænfáninn			
Matarsóun	Deildirnar vikuðu matarafgangna í viku samfelld tvisvar yfir veturinn og tóku síðan endurmat á fundi. Eldhús skráði umfang afgangna yfir 2 vikur.	Starfsmenn deilda og eldhúss	Allar deildir voru með mismikla matarsóun í fyrri vikunni. Verulegar úrbætur í matarmenningu deilda urðu í kjölfar endurmats og seinni viktunin bar þess merki. úrbætur í eldamennsku og innkaupum skilaði sér verulega í minni matarsóun.
Mannauður - skólabragur			
Starfshættir og viðburðir	Fundir og starfsdagar nýttir í endurmat með umræðum	starfsfólk	Mismunandi eftir atvikum og úrbætur gerðar jafnóðum í takt við lýðræðislegar niðurstöður kosninga
Fræðsla starfsmanna á fundum, starfsdögum og faglestur	Fundir og starfsdagar nýttir í endurmat með umræðum	Starfsfólk	Mikil aukning í áhuga á leikskólastarfinu, valdefling starfsmanna hefur aukist og sjálfstraust í verkefnum skólans.
Betri vinnutími – stytting vinnuvikunnar	Umræður á starfsdegi, endurmat	Starfsfólk	Lýðræðisleg kosning um breytingar á þeim reglum sem við höfðum sett okkur. Allir sammála um verulega kjarabót fyrir einstaklinginn, en á sama tíma áhyggjur af mönnun skólans því lítið má útaf bera og við þurfum líka að mæta orlofsdögum, starfsfólki í námi, auknum undirbúningstíma og veikindum. Starfsfólk þarf að hlaupa hraðar og höfum við áhyggjur af langtímaáhrifum

			ef ekki kemur inn einhverskonar fjármagn eða mönnun í þetta verkefni.
Viðverustefna Skóla	Viðvera skráð og viðverusamtöl tekin eftir þörfum og leikreglum	Viðeigandi starfsmenn og skólastjórnendur	Starfsfólk er að vinna að heillindum, en covid hafði veruleg áhrif á heildina og einstaklingana í heilsufarslegu samhengi.
Samstarf – samvinna			
Brúum bilið, samstarf við hina hverfisskólana (Völl og Háaleitisskóla)	Umræður á fundum	Starfsfólk deildar elstu nemenda, stjórnendateymi skólans, samstarfsteymi skólanna þriggja.	Þörf á að verkefni og móttökur í grunnskólanum miði öll að því að börnin upplifi öryggi í og læri að þekkja grunnskólaumhverfið.
Aðlögun nýrra barna	Rafrænn spurningarlisti	Foreldrar barna sem voru í aðlögun í júní 2022	Almenn ánægja, en þó gætti misræmis í svörum sumra og þarf að skoða betur. Minna þarf á það let upplýsingar og gæta að foreldrum sem lenda utan skipulagðrar aðlögunar og/eða af erlendum uppruna.

Innra mat síðasta skólaárs er lagt til grundvallar við skipulagningu starfs skólaársins 2022-2023.

4.2 Ytra mat 2021-2022

Tilgangur ytra mats er að safna upplýsingum um viðhorf foreldra leikskólabarna og starfsmanna til að nota við innra mat leikskólans. Að auki er það liður í ytra mati fræðsluviðs Reykjanesbæjar og/eða Mennta- og menningarmálaráðuneytis.

Viðhorfskönnun foreldra var framkvæmd á árinu af Skólapúlsinum sem er hluti af reglubundnu ytra mati Reykjanesbæjar, framkvæmt annað hvert ár.

Hvað var metið	Hvernig fór matið fram	Hverjir tóku þátt í matinu?	Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)
Foreldrakönnun leikskóla 2022 <ul style="list-style-type: none"> Daglegt leikskólastarf Námsumhverfi Samskipti við foreldra Upphaf og lok leikskólagöngu Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta Opin svör Ánægja með covid viðbrögð 	Skólapúlsinn -Rafræn könnun	Foreldrar	<p>Almenn ánægja með allt skólastarfið. Samskipti við foreldra hafa dalað í covid og ástæða til að bregðast við. Misgöð ánægja með upphaf leikskólagöngu og aðlögun, sem þarf að skoða.</p> <p>Upplifun foreldra af upplýsingaleysi, þarf að skoða vandlega þær leiðir sem eru notaðar til að koma upplýsingum á framfæri og hvernig við virkjum foreldra í að lesa upplýsingarnar.</p> <p>Áveðið að fjárfesta í upplýsingaskjáum sem fara upp í allar forstofur skólans.</p>
Veikindi starfsmanna 2021	Heilsuvernd -Ársskýrsla veikindaskráningar	Starfsmenn	Niðurstöður sýndu áhrif covid og því óraunhæfar niðurstöður til að vinna með.

4.3 Umbótaáætlun 2022-2023

Umbótaþættir	Markmið með umbótum	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Tímaáætlun	Endurmat; hvenær og hvernig	Viðmið um árangur
<i>Hvað þarf að bæta?</i>	<i>Að hverju er stefnt?</i>	<i>Hvernig framkvæmum við það?</i>	<i>Hver ber ábyrgð?</i>	<i>Hvenær hefst og hvenær lokið?</i>	<i>Hvaða aðferðir á að nota? (könnun, rýnihópur, gagnasöfnun)</i>	<i>Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hversu vel tókst að ná markmiðinu.</i>
Móttaka nýrra starfsmanna	Bæta móttöku nýrra starfsmanna	Móttökuáætlun endurbætt og virkt.	Stjórnendateymi	Ágúst 2022 - Maí 2023	Niðurstöður úr viðhorfskönnun starfsmanna 2023	Að 90% starfsmanna sé ánægður hjá okkur
Stytting vinnuvikunnar	Að deildarstjórar hafi yfirsýn yfir sína deild	Vinna með verkferla	Deildarstjórar	Ágúst 2022 - Júlí 2023	Reglulegar umræður á stjórnendateymi misfundi	Deildarstjórar skipuleggja styttingar fyrir sína deild og sín á milli.

Mönnun skólans	Að minnka fjarvistir vegna veikinda	Vinna með viðverustefnu Skóla	skólastjórnendur	Ágúst 2022 - Júlí 2023	Fjarvistir teknar saman mánaðarlega og viðverusamtöl framkvæmd	Að veikindadögum hlutfallslega hafi fækkað skv. Ársskýrslu Heilsuverndar. Að heilsufarsáhrif vegna covid hafi minnkað.
Þátttökuaðlögun	Auka ánægjulega upplifun foreldra nýrra barna af upphafi leikskólagöngu og byggja traustan grunn til samstarfs	Padlet með lesefni sem undirbýr upphafið. Örnámskeið í aðlögunn.	Stjórnendateymi	Ágúst 2022 – júlí 2023	Niðurstöður ræddar á stjórnendateymi misfundi í lok september	Þátttökukönnun 2023 sýni að 90% foreldrar séu ánægðir með aðlögunina.
Samskipti og miðlun upplýsinga til foreldra	Viðhalda og styrkja öfluga fræðslu og upplýsingamiðlun til foreldra, ásamt að finna leiðir til að virkja foreldra í að lesa það sem kemur frá skólanum.	Upplýsingaskjái settir upp í forstofum barnanna. Skjáirnir munu miðla myndefni úr starfinu, upplýsingum og fræðslu. Starfsfólk þar að læra á vinnuumhverfi skjáanna	Skólastjórnari	Ágúst 2022 – júlí 2024	umræður á teymisfundum yfir skólaárið. Foreldrar spurðir út í skjáina í foreldraviðtölum og foreldrakönnun Skólapúlsins 2024 verður notuð til að bera saman við niðurstöður könnunarinnar 2022	Að 90% foreldra séu ánægðir með skjáina. Að 80% foreldra nýti sér skjáina þegar þeir koma í skólann. Að sýnileg ánægjuaukning verði í niðurstöðum skólapúlsins varðandi samskipti og upplýsingar frá skóla.
ÍSAT	Efla íslenskunám barna af erlendum uppruna	Virkja starfsmenn deilda til þátttöku með skipulögðum verkefnum og teymisvinnu og þátttaka í rannsókn HÍ „Orðheimurinn á Íslandi“ (2 ár)	ÍSAT verkefnastjóri	Ágúst 2022 – júlí 2023	Umræður í ÍSAT teymi, stjórnendateymi og á deildarfundum	Ákveðnir starfsmenn á hverri deild eru virkir í að fylgja eftir verkefnum og áætlun ÍSAT.
Brúum bilið - samstarf við hverfisskólana	Að börnin öðlist sjálfstraust í og verði kunnug í grunnskólaum hverfinu.	Að verkefnin miði að því að börnin kynnist húsakynnum og starfsfólki Háaleitisskóla og að verkefnin fái nægilegt rými til að svo megi verða.	Deildarstjóri elstu barna skólans, samstarfsteymi hverfisskólanna (Völlur og Háaleitisskóli)	Ágúst 2022 – júní 2023	Umræður á samráðsfundum teymisins	Að nemendur og kennarar séu ánægðir eftir hverja heimsókn og að verkefnin skilji eftir tilhlökkunartilfinningu.
Menntastefna Reykjanesbæjar	Innleiðing menntastefnu	Samþætta menntastefnu na við skólanámskrá og	Skólastjórnari	Ágúst 2022 – maí 2024	endurmat með starfsmannahópnum á	Ný skólanámskrá með sýnilegri samþættingu og innleiðingu menntastefnunnar.

		starfsáætlanir			vorönn 2023 og aftur 2024	
Skapandi leikskólastarf	Að auka þekkingu starfsmanna á sköpun í leikskólastarfi	Námsferð til Finnlands 19.-23.apríl 2023. Innkaup stuðli að skapandi leik- og námsumhverfi	Skólastjórar	Ágúst 2022 – maí 2024		Leik- og námsumhverfi barnanna býður alltaf upp á skapandi möguleika í víðu samhengi. Að innkaup taka mið af skapandi sjónarmiðum. Allar deildir eru vel útbúnar til að stuðla að sköpun.
Silvirk upplýsingamiðun innan skólans	Að allir starfsmenn séu upplýstir um starfið sem fer fram og ákvarðanir sem teknar eru	Virkja öll teymi í að skila inn fundargerðum	Stjórnendateymi	Ágúst 2022 – febrúar 2023	Niðurstöður úr starfsmannakönnun skólapúlsins mars 2023	90% starfsmanna upplifir góða upplýsingagjöf í skólanum

4.4 Matsáætlun 2022-2023

Mánuður	Viðfangsefni	Framkvæmd	Ábyrgð	Hverjir fá niðurstöður	Birtingaform
Ágúst	Aðlögunarviðtal	Samtal við foreldra	Deildarstjórar	starfsmenn	Trúnaðarmál
	Foreldrakönnun vegna þátttökuaðlögunar	Rafræn spurningakönnun	Aðstoðarskólastjóri	Starfsmenn	trúnaðarmál
September	HLJOM2	Lagt fyrir börn í elsta árgangi skólans	Sérkennslustjóri	Foreldrar og deildarstjórar. Samantektina fær fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar	Trúnaðarmál. Samantektin er notuð í sambanburð milli leikskóla.
Október	Næring og sjálfshjálp -SHL gátlistar	Starfsmenn deilda	Deildarstjórar	Starfsmenn og kynning á vef	Kynning á heimasíðu skólans
	Líðan barna	Einstaklings samtal við börn	Deildarstjóri elstu barna	Starfsmenn og foreldrar viðkomandi barna	Samantekt og samtal
nóvember	Lífsleikni -SHL gátlistar	Starfsmenn deilda	Deildarstjórar	Starfsmenn og kynning á vef	Kynning á heimasíðu skólans
Janúar	HLJOM2	Lagt fyrir börn í elsta árgangi sem komu út með slaka eða mjög slaka	Sérkennslustjóri	Foreldrar og deildarstjórar	trúnaðarmál

		færni í september			
Febrúar	Skólapúlsinn	Rafrænn spurningarlist i fyrir starfsmenn	Skólapúlsinn og aðstoðarskólalastjóri	Starfsmenn og kynning á vef	Kynning á heimasíðu skólans
	Sköpun -SHL gátlistar	Starfsmenn deilda og fagstjóri í sköpun	Deildarstjórar og fagstjóri í sköpun	Starfsmenn og kynning á vef	Kynning á heimasíðu skólans
Mars	Hreyfing -SHL gátlistar	Starfsmenn deilda og fagstjóri í hreyfingu	Deildarstjórar og fagstjóri í hreyfingu	Starfsmenn og kynning á vef	Kynning á heimasíðu skólans
Apríl	skráningar -SHL gátlistar	Starfsmenn deilda	Deildarstjórar	Starfsmenn og kynning á vef	Kynning á heimasíðu skólans
Maí	Lífsleikni -SHL gátlistar (endurtekning til samanburðar)	Starfsmenn deilda	Deildarstjórar	Starfsmenn og kynning á vef	Kynning á heimasíðu skólans

Skráning í Heilsubók barnsins er framkvæmd tvisvar á ári fyrir hvert barn (í kringum afmæli þess og hálfu ári síðar), foreldrasamtöl fara fram í kringum þessar skráningar alla mánuði ársins, mat á grænfána verkefni fer fram á mánaðarlegum barnafundum, TRAS (skráningarlisti fyrir máltöku) mánaðarlega, og EFI-2 (málþroskaskimun) og hreyfiþroskakannanir eftir þörfum.

5. Starfsþróun og fræðsla

Við höfum lagt mikla áherslu á lærdómssamfélagið okkar og hefur sú áhersla skilað sér í auknum áhuga á að mennta sig enn frekar í leikskólafræðum. Stór hluti starfsmanna okkar eru í námi og hafa verið síðustu árin.

Starfsdagar og starfsmannafundir eru vel nýttir í að samræma vinnubrögð og styrkja og efla okkur enn frekar í okkar heilsuefandi leikskólaumhverfi, ásamt því að koma með nýjar áherslur.

Markviss faglestur á völdum greinum sem starfsmannahópurinn les á sama tíma og ræðir í umræðuhópum, stuðlar einnig að aukinni fróðleiksfýsni og áhuga starfsmanna.

Starfsdagar leikskóla Reykjanesbæjar eru 5 og starfsmannafundir 10 klst. á einu skólaári. Skipulag starfsdaga er gerð í samvinnu við hverfisskólana (Völl og Háaleitisskóla) og foreldraráð skólans. Foreldraráðið leggur mikla áherslu á þessa samræmingu skólahverfissins og að við skipuleggjum dagana með þeim hætti að þeir auki við samfellda samveru fjölskyldna í tengslum við helgar- og eða önnur frí.

5.1 Símenntunaráætlun 2022-2023

Símenntunaráætlunin er í sífelldri endurskoðun og bætist í jafnt og þétt yfir skólaárið.

starfsfólk	Námskeið	Efni	Tími	ábyrgð
Camilla Lillý sérkennsla	Master í leikskólakennarafræðum	2.ár	Allt skólaárið	Háskóli Íslands
Dagný í námsleyfi skólaárið 2022-2023	Master í náms-og starfsráðgjöf	2.ár	Allt skólárið	Háskóli Íslands
Ingibjörg Lilja deildarstjóri	Master í leikskólakennarafræðum	2.ár	Allt skólaárið	Háskóli Íslands
Íris Dögg deildarstjóri	Master í leikskólakennarafræðum	2.ár	Allt skólaárið	Háskóli Íslands
Hólmfríður sérkennslustjóri	Master í sérkennslufræðum	2.ár	Allt skólaárið	Háskóli Íslands
Sigurborg	Grunnskólakennarafræði	2.ár	Allt skólaárið	Háskóli Akureyrar
Viktoría Sól	Leikskólakennarafræði	3.ár	Allt skólaárið	Háskóli Íslands
Bryndís	Fagnám fyrir starfsmenn í leikskóla	1 ár	Allt skólaárið	MSS
Þórunn Kolbrún ÍSAT verkefnastjóri	Menntaflétta	Móðurmál, íslenska sem annað mál og virkt fjöltyngi í leikskóla	Allt skólaárið	Menntamiðja
Þóra Sigrún, Íris, Kristín, Ingibjörg, Sigríður og Hólmfríður	Ráðstefna: Með gleðina að leiðarljósi í Stapaskóla	Kennarar sem leiðtogar og brautryðjendur í skapandi starfi	12.ágúst	Samtök áhugafólks um skólaþróun

Marsibil og Viktoría	Sjónrænt skipulag	Skipulögð kennsla TEECH	8.september	Reykjanesbær og GRR
Kristín og Þóra Sigrún	Örnámskeið – grunnatriði	Kynferðisofbeldi gegn börnum	19.september	Samband íslenskra sveitarfélaga
Allir	Sameiginlegur starfsdagur allra leikskóla Reykjanesbæjar „Hamingja og heilbrigði“	<ul style="list-style-type: none"> • Að blómstra í krefjandi starfi – Þórkatta Aðalsteinsdóttir • Svefn og vellíðan – Erla Björnsdóttir • Starfsánægja og hamingja -Harpa Magnúsdóttir og Sigga Kling • Meðvirkni a vinnustað – Sigríður Indriðadóttir 	23.september	Reykjanesbær
Þóra Sigrún, Kristín, Hólmfríður og Ingibjörg	Námskeið	Hvernig gengur? Innra mat leikskóla.	5.október (seinni hluti)	Háskóli Íslands
Nýtt starfsfólk	Örnámskeið	Uppeldi sem virkar-færni til framtíðar	4 skipti 14.okt.-4.nóv.	Kristín
Þóra Sigrún	Erasmus+	BIO TRIO – Ísland Good communication	15.-22.október	Skólar ehf.
Allir	starfsdagur	<ul style="list-style-type: none"> • ADHD – Jóna hegðunrráðgjafi • Farsældarlögin 	25.nóvember	skólastjórar
Allir	Starfsdagur	<ul style="list-style-type: none"> • Fjölmening auðgar – Kristín Hjartardóttir • Barnasáttmálinn – UNICEF 	2.janúar	<ul style="list-style-type: none"> • MSS • UNICEF
Allir	Starfsdagur	<ul style="list-style-type: none"> • Skóli án aðgreiningar 	24.febrúar	<ul style="list-style-type: none"> • Ragnar Þór Pétursson
Allir	2 starfsdagar	Námsferð	19.-23.apríl	Tripical ferðaskrifstofa

6. Tengsl skólastiga

Áralöng hefð er fyrir samstarfi leik- og grunnskóla sem byggir á samstarfi kennara, heimsóknum barna og kennara á milli skólastiga og skilafundar þar sem farið er yfir upplýsingar um einstaka börn samkvæmt lögum um leikskóla nr. 90/2008, 16 grein. Reykjanesbær ásamt fulltrúum leik- og grunnskólanna hefur þróað grunnáætlun sem allir hverfisskólarnir byggja svo sína samstarfsáætlun út frá. Hverfisskólarnir á Ásbrú auk okkar, eru leikskólinn Völlur og Háaleitisskóli.

Í Aðalnámskrá kemur fram að meginatriði nýrrar menntastefnu var að auka svigrúm, sveigjanleika og samfellu á milli skólastiga og lögð áhersla á að koma betur til móts við ólíkar þarfir barna. Helstu markmið samstarfs og tengsla milli skólastiga eru að skapa samfellu í námi barna, koma til móts við þarfir þeirra og stuðla að vellíðan og öryggi barna þegar þau flytjast á milli skólastiga.

Skólaganga barna á að mynda samfellu þannig að reynsla og nám á fyrri skólastigum nýtist á þeim næstu. Þegar börn byrja í grunnskóla þarf að byggja á fyrra námi og reynslu þeirra úr leikskólanum. Sú hæfni sem börnin öðluðust í leikskóla á þannig að verða sá grunnur sem námið í grunnskóla byggist á.

Tengsl leikskóla og grunnskóla er samstarfsverkefni foreldra og kennara beggja skólastiga þar sem velferð barnsins er í brennidepli. Kennarar á báðum skólastigum þurfa að kynna sér nám og starsaðferðir hvers annars þannig að börn upplifi samfellu milli leikskóla og grunnskóla.

Áætlun hverfisskólanna á Ásbrú fyrir skólaárið er skipulögð á samráðsfundi að hausti til og byggir á gagnkvæmum skólaheimsóknum þar sem skapandi verkefnavinna með sameiginlegu þema „skrímsli“ er megininntakið.

Þau börn sem fara í aðra grunnskóla en Háaleitisskóla taka fullan þátt til að skapa tengingu við grunnskólaumhverfið, en þeim er svo boðið í skólaheimsóknir í sína hverfisskóla að vori.

7. Foreldrasamvinna

Foreldrasamstarf var heldur óvenjulegt á síðasta skólaári vegna covid og fundum við og foreldrar fyrir því að fjarlægð var að skapast í okkar samskiptum.

Foreldrasamtöl fóru að mestu fram með fjarfundabúnaði og dagleg samskipti liðu einnig fyrir sóttvarnarráðstafanir.

Foreldrafélagið var rausnarlegt í gjöfum þetta skólaárið þar sem ekki var hægt að skipuleggja samveru foreldra og fór fjármagn félagsins í eftirfarandi:

- Fjárhagsleg þátttaka í kaupum á skjáum í forstofur barnanna.
- Myndataka ljósmyndara -einstaklings- og hópmynd af útskriftarnemum
- Eldstæði og fylgihlutir að gjöf

Foreldravöld skólans verður haldið í október þar sem kosið verður í nýja stjórn foreldrafélagsins og foreldraráð.

7.1 Fjölskyldan og leikskólinn

Dagleg samskipti eiga að einkennast af vilja til samvinnu og virðingu.

Formleg foreldrasamtöl fara fram tvisvar á ári, í tengslum við skráningar í *Heilsubók barnsins*. Samtölin gefa tækifæri til markvissra samæða um líðan, nám og þroska barnsins heima og í skólanum. *Heilsubók barnsins* er gæðamatskvarði heilsuleiksskóla og segir til um hvort settum markmiðum Heilsustefnunnar sé náð og byggja foreldrasamtölin oftast á þeirri skráningu. Skráningarnar fara fram í kringum heils- og hálfárs afmæli barnanna og samtöl tekin í framhaldi.

Boðleið okkar og foreldra er leikskólakerfið *Karellen* (heimasíða og app) ásamt tölvupósti og upplýsingaskjám í forstofum barnanna.

Þáttökuaðlögun er í upphafi leikskólagöngu og byggir hún á þeirri trú að foreldrar smiti eigin öryggiskennd, forvitni og spennu yfir þessum nýju aðstæðum til barna sinna. Í þáttökuaðlögun eru foreldrar fullir þátttakendur frá fyrsta degi og öðlast þannig öryggi yfir dagskipulaginu, skólastarfinu, kynnist starfsfólkinu, öðrum börnum og foreldrum.

7.2 Foreldrafélag

Í Skólanum er starfrækt foreldrafélag undir kennitölu 671011-0310, til heimilis í húsnæði skólans að Skógarbraut 932, 262 Reykjanesbæ.

Tilgangur félagsins er að:

- Vinna að heill og hamingju nemenda skólans og styrkja skólann í hvívetna.
- Vera samstarfsvettvangur foreldra/forráðamanna sem eiga börn í skólanum.
- Stuðla að góðum skólabrag m.a. með því að efla samveru nemenda og foreldra og hvetja til virkar þátttöku.
- Veita skólanum aðstoð vegna ákveðinna verkefna og starfa í skólanum.
- Stuðla að auknum kynnum barna, foreldra og starfsmanna skólans.
- Koma á framfæri sjónarmiðum og hugmyndum foreldra varðandi skólastarfið til stjórnenda og foreldraráðs.
- Hafa góð tengsl við stjórnendur og annað starfsfólk skólans.

Í foreldrafélagi eru:

- Jón Oddur Jónsson foreldri á Spóa
- Kamilla Sól Sigfúsdóttir foreldri á Krumma
- Elín Ósk Björnsdóttir foreldri á Kríu
- Júlía Sólmann Ólafsdóttir foreldri á Spóa

7.3 Foreldraráð

Samkvæmt 11.gr.laga um leikskóla skal vera starfrækt foreldraráð við skólann og að lágmarki skuli þrír foreldrar sitja í ráðinu.

Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfinu.

Í Foreldraráðinu eru:

- Egill Ólafsson foreldri á Spóa
- Eysteinn Húni Hauksson Kjerúlf foreldri á Krumma
- Ína Steinunn Pálsdóttir foreldri á Lóu

7.3.1 Umsögn foreldraráðs á starfsáætlun skólans

Starfsáætlun Heilsuleikskólans Skógaráss hefur verið yfirfarin af foreldraráði skólans starfsárið 2022-2023.

Starfsáætlunin hefur verið yfirlesin og samþykkt.

Foreldraráði þykir starfsáætlunin mjög vönduð. Gaman er að sjá hversu mikilvæg samskipti milli skólastarfs við foreldra eru. Einnig er gott að sjá svart á hvítu hversu margar áskoranir voru í þeim málum á meðan Covid stóð yfir. Það eru tækifæri núna eftir þær þrengingar að bæta hlutverk foreldra í starfinu, hvort svo sem það tengist faglegu starfi eða með því að gera starfið skemmtilegra og líflegra.

Fh. foreldraráðs

Egill Ólafsson

8. Viðauki

8.1 Mannauður

Nafn	Starfshl.	Starfssvið	Menntun
Póra Sigrún Hjaltadóttir	100	Skólastjóri	Leikskólakennari
Kristín Helgadóttir	100	Aðstoðarskólastjóri	Leikskólakennari með diplómu í stjórnun
Guðríður Guðjónsdóttir	100	Deildarstjóri	Leikskólakennari
Ingibjörg Lilja Kristjánsdóttir	100	Deildarstjóri	Bed í leikskólaæðum og mastersnemi í leikskólafræðum
Íris Dögg Hauksdóttir	100	Deildarstjóri	BsS í þjóðfræði og mastersnám í leikskólafræðum
Sigríður Margrét Ólafsdóttir	100	Deildarstjóri	Leikskólakennari
Hólmfríður María Hjaltadóttir	50/40	Sérkennslustjóri og sérkennsla	Leikskólakennari og mastersnemi í sérkennslufræðum
Þórunna Kolbrún Jónatansdóttir	50/50	ÍSAT verkefnastjóri og sérkennsla	Leikskólakennari
Ásta Katrín Helgadóttir	100	Fagstjóri í hreyfingu og sérkennsla	Íþróttakennari
J.Björk Birgisdóttir	90	Fagstjóri í sköpun	Kennsluréttindi
Camilla Lillý Sigmundsdóttir	100	Sérkennsla	BS. í sálfræði og mastersnemi í leikskólakennarafræðum
Marsibil Anna Jóhannsdóttir	100	Sérkennsla	Iðjuþjálfari
Bryndís Dögg Sanders	100	Leiðbeinandi	Grunnskólapróf
Dagbjört Rós Lárusdóttir	100	Leiðbeinandi	Grunnskólapróf
Hrafn Viðar Heiðarson	100	Leiðbeinandi	Stúdentspróf og diplómu í íslensku frá HÍ
Inga Sjöfn Arnbergsdóttir	100	Leiðbeinandi	Leikskólaliði
Margrét Ósk Valsdóttir Proppé	100	Leiðbeinandi	Leikskólaliði og félagsliði
Matthildur Ósk Ólafsdóttir	100	Leiðbeinandi	Leikskólaliði
Sif Ingvarsdóttir	75	Leiðbeinandi	Uppeldis og menntunarfræði
Sigurborg Lúthersdóttir	50	Afleysing	Nemi í grunnskólakennarafræðum 1.ár
Stella Nanna Magnúsdóttir	100	Leiðbeinandi	Grunnskólapróf
Viktoría Sól Sævarsdóttir	75	Aðstoðarleikskólakennari	Nemi á 3.ári í leikskólakennarafræðum
Þórunn Thelma Sigurðardóttir	100	Leiðbeinandi	Grunnskólapróf
Anna Bokuniewicz	100	Matráður	Grunnskólapróf
Perla Ósk Long Friðjónsdóttir	50	Aðstoðar matráður	Grunnskólapróf

8.2 Skóladagatal 2022-2023

ÁGÚST	SEPTEMBER	OKTÓBER	NÓVEMBER	DESEMBER	JANÚAR	FEBRÚAR	MARS	APRÍL	MAÍ	JÚNÍ	JÚLÍ
1 M Fridagur verzlunarmanna	1 F	1 L	1 Þ	1 F Fullveldisdagurinn	1 S Njársdagur	1 M	1 M	1 L	1 M Verkalýðsdagurinn	1 F	1 L
2 Þ	2 F	2 S	2 M	2 F	2 M Starfsdagur	2 F	2 F	2 S Pámasunnudagur	2 Þ	2 F	2 S
3 M	3 L	3 M	3 F	3 L	3 Þ	3 F	3 F	3 M	3 M	3 L	3 M
4 F	4 S	4 Þ	4 F	4 S	4 M	4 L	4 L	4 Þ	4 F	4 S Sjómanna dagurinn	4 Þ
5 F	5 M	5 M	5 L	5 M	5 F	5 S	5 S	5 M	5 F	5 M	5 M
6 L	6 Þ	6 F	6 S	6 Þ	6 F Brettandinn	6 M Dagur leikskólans	6 M	6 F Skírdagur	6 L	6 Þ	6 F
7 S	7 M	7 F	7 M	7 M	7 L	7 Þ Dagur tónlistarskólans	7 Þ	7 F Föstudagurinn langi	7 S	7 M	7 F
8 M	8 F Dagur læsis	8 L	8 Þ Baráttudagur gegn einelti	8 F	8 S	8 M	8 M	8 L	8 M	8 F	8 L
9 Þ	9 F	9 S	9 M	9 F	9 M	9 F	9 F	9 S Páskadagur	9 Þ	9 F	9 S
10 M Starfsmannafundur - skólinn opnar kl.10.00 fyrir börnin	10 L	10 M	10 F	10 L	10 Þ	10 F	10 F	10 M Annar í páskum	10 M	10 L	10 M
11 F	11 S	11 Þ	11 F	11 S	11 M	11 L Dagur íslenska táknaðsins	11 L	11 Þ	11 F	11 S	11 Þ
12 F	12 M	12 M	12 L	12 M	12 F	12 S	12 S	12 M	12 F	12 M	12 M
13 L	13 Þ	13 F	13 S	13 Þ	13 F	13 M	13 M	13 F	13 L	13 Þ	13 F
14 S	14 M	14 F	14 M	14 M	14 L	14 Þ	14 Þ Dagur stærðfræðinnar	14 F	14 S	14 M	14 F
15 M	15 F	15 L	15 Þ	15 F	15 S	15 M	15 M	15 L	15 M	15 F	15 L
16 Þ	16 F Dagur íslenskrar náttúru	16 S	16 M Dagur íslenskrar tungu	16 F	16 M	16 F	16 F	16 S	16 Þ	16 F	16 S
17 M	17 L	17 M	17 F	17 L	17 Þ	17 F	17 F	17 M	17 M	17 L Lyðveldisdagurinn	17 M
18 F	18 S	18 Þ	18 F	18 S	18 M	18 L	18 L	18 Þ	18 F Uppstigningardagur	18 S	18 Þ
19 F	19 M	19 M	19 L	19 M	19 F	19 S Konudagur	19 S	19 M Starfsdagur	19 F	19 M	19 M
20 L	20 Þ	20 F	20 S Dagur mannréttinda barna	20 Þ	20 F Bóndadagur	20 M Bolludagur	20 M	20 F Sumardagurinn fyrsti	20 L	20 Þ	20 F
21 S	21 M	21 F	21 M	21 M	21 L	21 Þ Sprengidagur	21 Þ	21 F Starfsdagur	21 S	21 M	21 F
22 M	22 F	22 L Fyrsti vetrardagur	22 Þ	22 F	22 S	22 M Öskudagur	22 M	22 L	22 M	22 F	22 L
23 Þ	23 F Starfsdagur	23 S	23 M	23 F Þorláksmessa	23 M	23 F	23 F	23 S	23 Þ	23 F	23 S
24 M	24 L	24 M	24 F Starfsdagur	24 L Aðfangadagur jóla	24 Þ	24 F Starfsdagur	24 F	24 M	24 M	24 L	24 M
25 F	25 S	25 Þ	25 F	25 S Jóladaur	25 M	25 L	25 L	25 Þ	25 F	25 S	25 Þ
26 F	26 M Evrópski tungumáladagurinn	26 M	26 L	26 M Annar í jólum	26 F	26 S	26 S	26 M	26 F	26 M	26 M
27 L	27 Þ	27 F	27 S	27 Þ Jólafri	27 F	27 M	27 M	27 F	27 L	27 Þ	27 F
28 S	28 M	28 F	28 M	28 M Jólafri	28 L	28 Þ	28 Þ	28 F	28 S Hvítasunnudagur	28 M	28 F
29 M	29 F	29 L	29 Þ	29 F Jólafri	29 S		29 M	29 L	29 M Annar í Hvítasunnu	29 F	29 L
30 Þ	30 F	30 S	30 M	30 F Jólafri	30 M		30 F	30 S	30 Þ	30 F	30 S
31 M		31 M		31 L Gamliársdagur	31 Þ		31 F		31 M		31 M



REYKJANESBÆR
Í KRAFTI FJÖLBREYTILEIKANS



SKÓLAR
HEILBRIGÐ SÁL Í HRAUSTUM LÍKAMA